ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΕΙΟΣΚΕΥΗ: «*Τα οροπέδια του Ψηλορείτη*»

Έντυπο Αξιολόγησης

Σας ευχαριστούμε που επιλέξατε τη μουσειοσκευή **«*Τα οροπέδια του Ψηλορείτη*»** για να την επεξεργαστείτε με την τάξη σας.

Θα σας παρακαλούσαμε να συμπληρώσετε αυτό το έντυπο αξιολόγησης και να μας το στείλετε στο sec.nhmc@uoc.gr, ώστε να μας βοηθήσετε να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό υλικό που περιέχει η μουσειοσκευή.

Όνομα εκπαιδευτικού:.....

Ειδικότητα εκπαιδευτικού:.....

Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) εκπαιδευτικού: .....

Σχολείο:.....

Διεύθυνση σχολείου: .....

.....

Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου: .....

Τηλ. σχολείου: .....

Τάξη:..... **Αριθμός μαθητών**:.....

Ημερομηνία παραλαβής της μουσειοσκευής: .....

Ημερομηνία επιστροφής της μουσειοσκευής: .....

1. Μπορείτε να μας αναφέρετε το χρονοδιάγραμμα επεξεργασίας της μουσειοσκευής στην τάξη σας;
    - Ολόκληρη τη σχολική χρονιά
    - Σε περισσότερο από μια σχολική χρονιά
    - Κάποιους μήνες στη διάρκεια μια σχολικής χρονιάς

2. Η επεξεργασία της μουσειοσκευής θεωρείτε ότι βοήθησε:

- Στον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών;

    Όχι ❒ Ναι ❒

    Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

- Σε κάποια δράση ή πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιεί η τάξη σας;

    Όχι ❒ Ναι ❒

    Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒



- Στην εμπέδωση ή στην ανακεφαλαίωση της ύλης κάποιου μαθήματος του αναλυτικού προγράμματος;

  Όχι ❒ Ναι ❒

  Αν ναι, αναφέρετε το μάθημα και το βαθμό συνεισφοράς.

  Α. ..... Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

  Β. ..... Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

  Γ. ..... Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

  Δ. ..... Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

3. Πόσο διαθεματικό θεωρείτε το θέμα της μουσειοσκευής;

   Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

4. Το θεωρητικό μέρος της μουσειοσκευής (βιβλίο θεωρίας και CD ROM) βοήθησε τα παιδιά να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για:

   - τα οροπέδια και τον τρόπο σχηματισμού τους;

     Όχι ❒ Ναι ❒

     Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

   - τις προσαρμογές των οργανισμών στις συνθήκες των ψηλών βουνών;

     Όχι ❒ Ναι ❒

     Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

   - τα φυτά και τα ζώα των οροπεδίων του Ψηλορείτη;

     Όχι ❒ Ναι ❒

     Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

5. Θεωρείτε ότι η μουσειοσκευή κατάφερε να ψυχαγωγήσει τους μαθητές;

   Όχι ❒ Ναι ❒

   Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα ❒ Λίγο ❒ Πολύ ❒

6. Αν σας ζητούσαμε να μας προτείνετε μια νέα δραστηριότητα για τη μουσειοσκευή, ποια θα ήταν αυτή;

   .....

   .....

   .....

7. Θα σας παρακαλούσαμε να χαρακτηρίσετε τις δραστηριότητες της μουσειοσκευής στον παρακάτω πίνακα

Δραστηριότητα	**Χαρακτηρισμός**			
	Ενδιαφέρουσα	**Αρκετά εκπαιδευτικού χαρακτήρα**	**Πρωτότυπη**	**Διασκεδαστική**
Παζλ Γυπαετός				
Παζλ Αγριόγατος				
Παιχνίδι με κάρτες μνήμης				
Ένωσε τις τελείες				
Βοήθησε τη νυχτερίδα να βρει το δρόμο για τη σπηλιά της				
Δώσε χρώμα στη ζωγραφιά (νυχτερίδα)				
Πώς φτιάχνει η αράχνη τον ιστό της				
Βοήθησε την αράχνη να βρει τον ιστό της				
Δώσε χρώμα στη ζωγραφιά (αράχνη)				
Ζωντάνεψε την πεταλούδα του Ψηλορείτη				
Κατασκευή πεταλούδας				
Ομαδικό παιχνίδι 1				
Ομαδικό παιχνίδι 2				
Παιχνίδι παρατηρητικότητας				
Σενάριο για θεατρικό				

Σας ευχαριστούμε πολύ