

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**  
**ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΜΦΙΚ) – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**«Ο ΛΥΚΟΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ»**

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ**

1. **Νηπιαγωγείο:** .....

2. **Έτη προϋπηρεσίας:** .....

3. **Σπουδές** (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις):

- Εξομοίωση
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Γενικής Αγωγής
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Ειδικής Αγωγής
- Μεταπτυχιακός τίτλος Ειδίκευσης (Μάστερ)
- Διδακτορικός Τίτλος

4. **Έχετε εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης;**  Ναι  Όχι

5. **Τύπος τάξης στην οποία υπηρετείτε:**

- γενική τάξη     τμήμα ένταξης     γενική τάξη με παράλληλη στήριξη     ειδική τάξη

6. **Έχετε στην τάξη σας παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;**  Ναι  Όχι

7. **Αν ΝΑΙ, ποια ή ποιες κατηγορίες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχετε;**

---

---

8. **Αριθμός παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη:** .....

9. **Οι πληροφορίες που σας δόθηκαν από το ΜΦΙΚ σχετικά με το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, τους στόχους και τη μεθοδολογία, ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;**

- καθόλου  λίγο  αρκετά  πολύ  πάρα πολύ

10. **Η παιδαγωγική προσέγγιση που εφαρμόστηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν:**

|  | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα πολύ |
|--|---------|------|--------|------|-----------|
| κατάλληλη για την εμπέδωση των πληροφοριών           |         |      |        |      |           |
| ευχάριστη για τους μαθητές                           |         |      |        |      |           |
| ικανή να προάγει τις γνώσεις των μαθητών             |         |      |        |      |           |
| ικανή να προάγει τη γενικότερη συμμετοχή των μαθητών |         |      |        |      |           |

11. **Οι παρεχόμενες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνώσεις ήταν:**

|   | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα πολύ |
|---|---------|------|--------|------|-----------|
| πρωτότυπες  |         |      |        |      |           |
| κατάλληλες για την ηλικία των μαθητών                         |         |      |        |      |           |
| ενδιαφέρουσες για τους μαθητές                                |         |      |        |      |           |
| ικανές να συμβάλλουν στην περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση |         |      |        |      |           |

12. **Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπόρεσαν να επιτευχθούν οι παρακάτω στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος;**

**A. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν, όπως:**

|  | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα πολύ |
|--|---------|------|--------|------|-----------|
| το ρόλο του λύκου στο οικοσύστημα  |         |      |        |      |           |
| τροφικές συνήθειες του λύκου   |         |      |        |      |           |
| μορφολογικά χαρακτηριστικά του λύκου   |         |      |        |      |           |
| τον τρόπο ζωής του λύκου   |         |      |        |      |           |
| τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο λύκος   |         |      |        |      |           |
| την ανατροφή των στερεοτυπικών πεποιθήσεων για το λύκο και την αποκατάσταση της εικόνας του ως ένα άγριο ζώο της φύσης |         |      |        |      |           |

**B. Οι μαθητές καλλιέργησαν:**

|  | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα πολύ |
|--|---------|------|--------|------|-----------|
| τη δεξιότητά τους να παρατηρούν  |         |      |        |      |           |
| τη δεξιότητά τους να επιλύουν προβλήματα   |         |      |        |      |           |
| τη δεξιότητά τους να εξάγουν συμπεράσματα  |         |      |        |      |           |
| τη δεξιότητά τους να ψάχνουν και να εντοπίζουν τις πληροφορίες που είναι σχετικές με το ερώτημα που ερευνούν |         |      |        |      |           |
| την κριτική τους σκέψη   |         |      |        |      |           |
| την επιστημονική τους σκέψη  |         |      |        |      |           |
| την ικανότητά τους να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά   |         |      |        |      |           |
| την ικανότητά τους να χειρίζονται τις νέες τεχνολογίες   |         |      |        |      |           |

**14. Σε πόσο χρόνο υλοποιήσατε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο; (εκτός των ωρών της επίσκεψης στο Μουσείο) .....**

**15. Από τις προτεινόμενες δραστηριότητες επέκτασης, υλοποιήσατε:**

καμία  λίγες  αρκετές  όλες  περισσότερες από τις προτεινόμενες

**16. Αντιμετωπίσατε δυσκολία στην υλοποίηση κάποιας ή κάποιων δραστηριοτήτων επέκτασης;**

Ναι  Όχι

**Αν ΝΑΙ αναφέρετε σε ποια ή ποιες και για ποιο λόγο.**

|  |
|--|
|  |
|--|

**17. Γράψτε τα σχόλια και τις προτάσεις βελτίωσης της προσέγγισης αυτής.**

|  |
|--|
|  |
|--|

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!