

9 Τώρα που φτιάξατε την ιστορία του οικοσυστήματος απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

Στην ιστορία αυτή, ποιοι είναι υπεύθυνοι για τη διαταραχή του οικοσυστήματος;



.....

.....

.....

.....

.....

Θα αλλάξει ο αριθμός των λύκων και γιατί;



.....

.....

.....

.....

.....

10 Στις ειδήσεις ακούσαμε ότι:
“Μια ξαφνική πλημμύρα ξερίζωσε πολλά δέντρα στο χωριό μας”

Γράψτε και εσείς μια ακόμη αιτία που μπορεί να διαταράξει ένα οικοσύστημα.

.....

.....

.....

.....

.....

Τα καταφέρατε μια χαρά! Μπράβο σας! Μέσα στο Μουσείο, στο «Ζωντανό Μουσείο», είναι το σπίτι μου! Όταν θα έρθετε ξανά, ελάτε να σας δείξω τα αδερφάκια μου!!

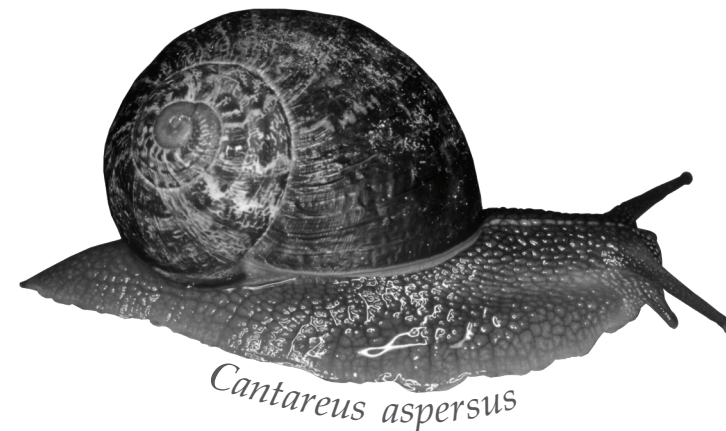


Φύση - Οικοσύστημα
Δάση-θαμνότοποι



«Η ΦΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ»

Ένα εκπαιδευτικό μονοπάτι για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος της Δ' Δημοτικού



Συμπληρώνοντας το φυλλάδιο αυτό
θα ανακαλύψετε:

- 🦉 τα οικοσυστήματα του δάσους
και του θαμνότοπου
- 🦉 πώς αλλάζει ένα οικοσύστημα
- 🦉 τις τροφικές αλυσίδες
- 🦉 τα ζώα που κινδυνεύουν

Το φυλλάδιο αυτό είναι γεμάτο δραστηριότητες.

**Βάλτε λοιπόν τα δυνατά σας
και ξεκινήστε!!!**

Γεια σας!
Θα είμαι κι εγώ
μαζί σας παιδιά!



Αλλάζει το
οικοσύστημα;



8 Βάλτε στα υπόλοιπα κουτάκια τους αριθμούς 3, 4 και 5 έτσι ώστε οι προτάσεις να
φτιάξουν την ιστορία ενός οικοσυστήματος που διαταράχτηκε.



1 Όταν ανοίγονται δρόμοι ή γίνονται διάφορα άλλα έργα μέσα στα δάση,
καταστρέφονται τα μέρη που ζουν τα άγρια ζώα.

2 Οι δρόμοι που ανοίγονται βοηθούν τους κυνηγούς να πλησιάσουν ευκολότερα τα
άγρια ζώα και να τα κυνηγήσουν. Έτσι, εξαιτίας του

☐ κατεβαίνει κοντά στις στάνες για να κυνηγήσει τα πρόβατα.

☐ παράνομου κυνηγιού εξαφανίζονται τα ζαρκάδια, τα αγριογούρουνα και άλλα
ζώα που τρώει ο λύκος. Αφού πια ο λύκος δεν βρίσκει τροφή,

☐ Οι κτηνοτρόφοι τότε χρησιμοποιούν δηλητηριασμένα δολώματα για να τον
θανατώσουν και να σώσουν τα κοπάδια τους.



Σχολείο:

.....

Ημερομηνία:

.....



Οι «Αγκαθοπόντικες» είναι το όνομα
της ομάδας των Μικρών Φύλων
του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης.



Ποιοι είναι όμως οι Αγκαθοπόντικες;


Τα τρομερά αυτά ποντίκια, που τα συναντάμε μόνο στην
Κρήτη, έχουν μικρά αγκάθια στην πλάτη τους και ζουν στην
εξοχή και όχι στα σπίτια μας. Εκείνο που τα κάνει
πραγματικά ξεχωριστά είναι ότι μπορούν και ξεφεύγουν
από τους μεγάλους εχθρούς τους, δηλαδή τα φίδια, αφού
όταν πιαστούν, γλιστρούν με τη βοήθεια των αγκαθιών
τους!

3

Ας θυμηθούμε ότι:

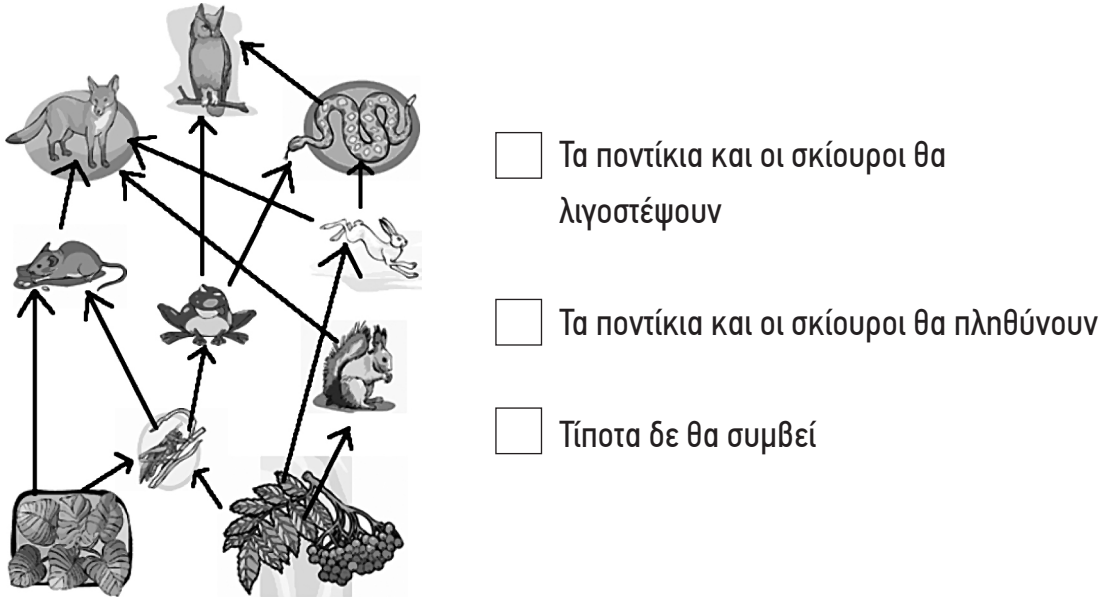
Μια πολύ σημαντική σχέση που αναπτύσσεται ανάμεσα στα ζώα αλλά και ανάμεσα στα φυτά και στα ζώα, είναι ότι το ένα αποτελεί τροφή για το άλλο. Έτσι σχηματίζονται οι τ _ _ φ _ _ _ ς α _ _ σ _ _ _ ς . Πολλές τροφικές αλυσίδες σχηματίζουν ένα τροφικό πλέγμα.

Τι θα συμβεί αν χαθεί ένα ζώο ή ένα φυτό;



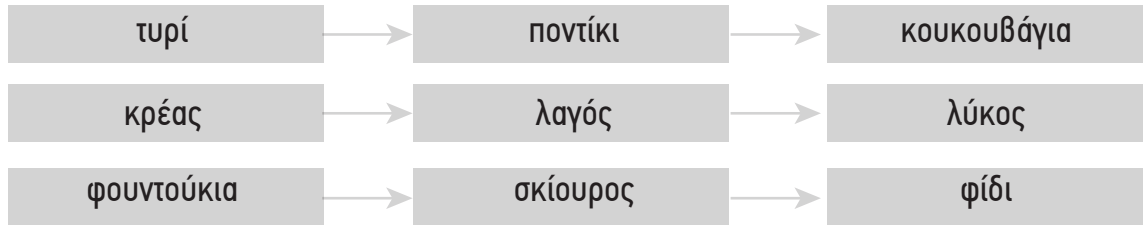
3

Τι θα συμβεί αν καθούν οι αλεπούδες στο παρακάτω τροφικό πλέγμα; Βάλτε Χ στη σωστή απάντηση.



4

Μια τροφική αλυσίδα είναι λάθος. Βάλτε την σε κύκλο.




Φτιάξτε και εσείς τη δική σας τροφική αλυσίδα.



5

Είστε δημοσιογράφοι και θέλετε να πάρετε συνέντευξη από το ζώο της κάρτας σας που κινδυνεύει. Οι παρακάτω ερωτήσεις, οι πληροφορίες του βιβλίου σας, οι πληροφορίες του Μουσείου και οι «Κάρτες με τα Ζώα που Κινδυνεύουν» θα σας βοηθήσουν.

Θέλετε να μάθετε για τα ζώα που κινδυνεύουν;



ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ: Ποιο είναι το όνομά σου;

ΖΗΟ:

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ: Πώς ονομάζεται το οικοσύστημα που ζεις;

ΖΗΟ:

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ: Τι νομίζεις ότι σε κάνει να ξεχωρίζεις από τα άλλα ζώα; Τα δόντια σου, το μέγεθός σου, τα νύχια σου, το ράμφος σου ή κάτι άλλο;

ΖΗΟ:

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ: Ποιος είναι ο μεγαλύτερος κίνδυνος για σένα;

ΖΗΟ:

6

Αντιστοιχίστε μόνο το ζώο της κάρτας σας με το βάρος του. Οι «Κάρτες με τα Ζώα που Κινδυνεύουν» θα σας βοηθήσουν.

