

Βιογραφικό σημείωμα

ΕΛΕΝΗ ΧΟΥΔΕΤΣΑΝΑΚΗ



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο: Ελένη Χουδετσανάκη

Ημερομηνία Γέννησης: 04/06/1983

elinahoudetsanaki@gmail.com

facebook: Elina Houdetsanaki

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2006 Πτυχίο Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 2001 Απολυτήριο Λυκείου από το 4ο Ενιαίο Λύκειο Ηρακλείου

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2021-2023 Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης-Παν/μιο Κρήτης (ΜΦΙΚ-ΠΚ).Αντικείμενα απασχόλησης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ADRISEISMIC (<https://adriseismic.adrioninterreg.eu/>), με θέμα «Νέες προσεγγίσεις για σεισμική βελτίωση και ενίσχυση ιστορικών αστικών κέντρων της Αδριατικής και του Ιονίου», με υπεύθυνο τον Δρ Χαράλαμπο Φασουλά:

- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών και λοιπών δράσεων κατάρτισης και ενημέρωσης για την αντισεισμική θωράκιση κτηρίων, για την εξαποστάσεως εκπαίδευση, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης για το έργο πλατφόρμας μαθημάτων MOODLE.
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και στη διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων και εργαστηρίων του έργου
- Συμμετοχή στη σύνταξη αναφορών του έργου

- Συλλογή δεδομένων για την υποστήριξη των δράσεων των πακέτων εργασίας του έργου

2021

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης-Παν/μιο Κρήτης (ΜΦΙΚ-ΠΚ).

Αντικείμενα απασχόλησης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος GEOIN (<https://www.geo-in.eu/el/arkiki-selida/>), με θέμα τα φυσικά φαινόμενα και την κλιματική αλλαγή, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Δρ Χαράλαμπο Φασουλά:

- Σχεδιασμός και Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικής μουσειοσκευής με θέμα «Κλιματική Αλλαγή και Τα Νησιωτικά Γεωπάργκα», βασισμένα στην παιδαγωγική μεθοδολογία της διερευνητικής μάθησης (Inquiry Based Learning).
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό σεμιναρίων κατάρτισης ενηλίκων - εργαστηρίων για την παρουσίαση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν για τα δύο γεωπάργκα (Ψηλορείτη και Σητείας) της Κρήτης.
- Σύνταξη αναφορών υλοποίησης των παραπάνω παραδοτέων του έργου.

2019-2020 Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης-Παν/μιο Κρήτης.

Αντικείμενα απασχόλησης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος NHDplay (<https://www.nhd-play.eu/>), με θέμα τις φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές, με επιστημονική υπεύθυνη την Δρ Αικατερίνη Βορεάδη:

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κατάρτισης, για εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευση ενηλίκων και παιδιών, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα MOODLE), με θέμα τους σεισμούς και την προστασία από αυτούς, βασισμένα σε μεθοδολογία παιδαγωγικής προσέγγισης.
- Μετάφραση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, με θέμα τους σεισμούς και την προστασία από αυτούς, από την Αγγλική γλώσσα στην Ελληνική.
- Σύνταξη αναφορών υλοποίησης των παραπάνω παραδοτέων του έργου.

- Διοργάνωση σεμιναρίων στο ΜΦΙΚ-ΠΚ για την παρουσίαση των ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την εξάσκηση των επιμορφούμενων σε αυτές.

- 2019 Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Παν/μίου Κρήτης. Αντικείμενο απασχόλησης: Συλλογή δεδομένων και σχεδιασμός κού Εκπαιδευτικού υλικού και πόστερ για την κλιματική αλλαγή, σε συνεργασία με το Παν/μιο του Yale.
- 2017-2018 Χώρο πολλαπλής νοημοσύνης «Καλός Αγωγός». Εμπυχώτρια-παιδαγωγός.
- 2017-2021 Ιδιωτικός παιδικός σταθμός «Θεία Κλαίρη». Εμπυχώτρια παιδαγωγικών δράσεων και θεατρικού παιχνιδιού.
- 2014-2016 Μουσικό Καλλιτεχνικό Εργαστήρι «Ωδή». Εμπυχώτρια-παιδαγωγός.
- 2007-2013 Ιδιωτικός παιδικός σταθμός «Θεία Κλαίρη». Νηπιαγωγός.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2016-2018 Διοργάνωση Παιδαγωγικών Δράσεων στον παιδότοπο «Μινιατούρες Kids Play Café».

Δραματοποιημένη αφήγηση παιδικού βιβλίου στο βιβλιοπωλείο «Ελευθερουδάκης».

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 2022-2023 Εργαστήριο για το λαϊκό παραμύθι και την τέχνη της αφήγησης
- 2020 WEBINAR για εκπαιδευτικούς: «Η πρόκληση καταστροφών και ο ρόλος της εκπαίδευσης» Τρίτη 13/10/2020. Οργανωτές: Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO Λέσβου, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO Ψηλορείτη.
- «Διδασκαλία με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (Βασικό επίπεδο)»
(<https://www.e-teachers.eu/enrol/index.php?id=20>)

«Διδασκαλία με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (Μέσο επίπεδο)»
(<https://www.e-teachers.eu/enrol/index.php?id=77>)

- 2018-2019 Εργαστήριο «Εκπαίδευσης Αποτελεσματικού Δασκάλου» από την Gordon Hellas: Συναισθηματική Νοημοσύνη στην τάξη. Εισαγωγή στη συναισθηματική αγωγή και στην ενσυναισθηματική επικοινωνία.
- 2015-2016 «Θεατρικό Παιχνίδι – Θεατρική Δράση. Τεχνικές Θεατρικής Έκφρασης Θεατρική Κίνηση» (Βασικός Κύκλος). Anima Α' Επίπεδο.
- 2013 «Εντοπίζοντας τις μαθησιακές δυσκολίες στο νηπιαγωγείο»
- 2010 «Το θέατρο σκιών ως εκπαιδευτικό εργαλείο»
- 2009 «Σεμινάριο Θεατρικής Αγωγής και Κατασκευών»
- 2005 «Η παιδική λογοτεχνία στο νηπιαγωγείο: Τρόποι αφήγησης-Προώθηση του παιδικού βιβλίου στο νηπιαγωγείο»

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ECDL Core: Βάσεις δεδομένων, Επεξεργασία κειμένου, παρουσιάσεις, υπηρεσίες διαδικτύου, υπολογιστικά φύλλα, χρήση του Η/Υ και διαχείριση αρχείων.

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

ΑΓΓΛΙΚΑ: Άριστη (Certificate of Proficiency in English (University of Michigan))
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: Καλή (Zertifikat) (Goethe-Institute)

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Λογοτεχνία, Μουσική, Κινηματογράφος, Θέατρο

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Μάιος 2006 Η κοινωνική καταγωγή των μαθητών/τριων, η επίδρασή τους στη σχολική επίδοση και τα αίτια της επίδρασης.

Ιούνιος 2005 Η διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση – Μελέτη σε ιδιωτικό και σε δημόσιο νηπιαγωγείο.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ

ΓΕΛΑΣΤΟΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΣΤΕΣ (Κλειστή ομάδα στο Facebook)