ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΜΦΙΚ) – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«Ο ΛΥΚΟΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ»

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

1.Νηπιαγωγείο: **……..... ..... .2.Έτη προϋπηρεσίας**: **.....**

3. Σπουδές (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις):

- ☐ Εξομοίωση
- ☐ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- ☐ Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- ☐ Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Γενικής Αγωγής
- ☐ Μετεκπαίδευση Διδασκαλείου Ειδικής Αγωγής
- ☐ Μεταπτυχιακός τίτλος Ειδίκευσης (Μάστερ)
- ☐ Διδακτορικός Τίτλος

4. Έχετε εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης; ☐ Ναι ☐ Όχι
5. Τύπος τάξης στην οποία υπηρετείτε:

☐ γενική τάξη ☐τμήμα ένταξης ☐γενική τάξη με παράλληλη στήριξη ☐ειδική τάξη

6. Έχετε στην τάξη σας παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες; ☐ Ναι ☐ Όχι

7. Αν ΝΑΙ, ποια ή ποιες κατηγορίες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχετε;
_____
_____

8. Αριθμός παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη: .....…
9. Οι πληροφορίες που σας δόθηκαν από το ΜΦΙΚ σχετικά με το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, τους στόχους και τη μεθοδολογία, ήταν ξεκάθαρες και κατανοητές;
καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐

10. Η παιδαγωγική προσέγγιση που εφαρμόστηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ήταν:

- κατάλληλη για την εμπέδωση των πληροφοριών
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ
- ευχάριστη για τους μαθητές
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ
- ικανή να προάγει τις γνώσεις των μαθητών
  καθόλου ☐ λίγο ☐ π ☐ αρκετ ☐ πολ
- ικανή να προάγει τη γενικότερη συμμετοχή των μαθητών
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐

11. Οι παρεχόμενες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνώσεις ήταν:

- πρωτότυπες
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ ☐ πολ ☐ π ☐ πα πολ ☐
- κατάλληλες για την ηλικία των μαθητών
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ
- ενδιαφέρουσες για τους μαθητές
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ
- ικανές να συμβάλλουν στην περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετ

12. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπόρεσαν να επιτευχθούν οι παρακάτω στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Α. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν, όπως:

- το ρόλο του λύκου στο οικοσύστημα
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τροφικές συνήθειες του λύκου
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- μορφολογικά χαρακτηριστικά του λύκου
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τον τρόπο ζωής του λύκου
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο λύκος
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- την ανατροπή των στερεοτυπικών πεποιθήσεων για το λύκο και την αποκατάσταση της εικόνας του ως ένα άγριο ζώο της φύσης
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐

Β. Οι μαθητές καλλιέργησαν:

- τη δεξιότητά τους να παρατηρούν
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τη δεξιότητά τους να επιλύουν προβλήματα
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τη δεξιότητά τους να εξάγουν συμπεράσματα
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- τη δεξιότητά τους να ψάχνουν και να εντοπίζουν τις πληροφορίες που είναι σχετικές με το ερώτημα που ερευνούν
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- την κριτική τους σκέψη
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- την επιστημονική τους σκέψη
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- την ικανότητά τους να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐
- την ικανότητά τους να χειρίζονται τις νέες τεχνολογίες
  καθόλου ☐ λίγο ☐ αρκετά ☐ πολύ ☐ πάρα πολύ ☐

14. Σε πόσο χρόνο υλοποιήσατε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο; (εκτός των ωρών της επίσκεψης στο Μουσείο) .....

15. Από τις προτεινόμενες δραστηριότητες επέκτασης, υλοποιήσατε:

καμμία ☐ λίγες ☐ αρκετές ☐ όλες ☐ περισσότερες από τις προτεινόμενες ☐

16. Αντιμετωπίσατε δυσκολία στην υλοποίηση κάποιας ή κάποιων δραστηριοτήτων επέκτασης; Αν ΝΑΙ αναφέρατε σε ποια ή ποιες και για ποιο λόγο.

_____
_____
_____
_____

16. Γράψτε τα σχόλια και τις προτάσεις βελτίωσης της προσέγγισης αυτής.

_____
_____
_____

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!